

# **Zápis ze schůzky Rady rodičů ze dne 22. 11. 2018**

## **Přítomni:**

Za Zvonečky: p.Hrušková, p.Riegrová, p.Šlehobrová jako host

Za Sluníčka: p.Bydžovská, p.Prokopová

Za Kopretiny: p.Riegerová, p.Prokopová, p.Machová,

Za Berušky: p.Šilhavá

omluveni: p.Škop, p.Trojtlová B., p. Rejchrtová, p. Vajsarová, p.Bergmannová- ta se z Rady rodičů z časových důvodů pro tento školní rok odhlašuje, pokud má zájem nějaký náhradník – zájemce , hlaste se u ředitelky školy

## **1) Mateřské školy jsou oproti dětským skupinám znevýhodněné**

Pedagogická komora usiluje o to, aby podmínky v mateřských školách a dětských skupinách byly srovnatelné. Normativ na jedno dítě v MŠ činí 51 000 Kč ročně (a z toho mateřinky dostanou reálně tak kolem 30 tis.), příspěvek na provoz dětské skupiny má být 90 000 Kč ročně. Zatímco v mateřských školách je 1 učitelka až na 28 dětí, návrh novely zákona o dětských skupinách (MPSV) počítá s následujícími počty:

Počet pečujících osob, který je poskytovatel povinen zajistit v jedné dětské skupině, činí

- a) 1 pečující osoba pro mikrojesele do 4 dětí
- b) 1 pečující osoba pro dětskou skupinu do 6 dětí,
- c) 2 pečující osoby pro dětskou skupinu od 7 do 12 dětí,
- d) 3 pečující osoby pro dětskou skupinu od 13 do 18 dětí,
- e) 4 pečující osoby pro dětskou skupinu od 19 do 24 dětí

## **2) Hodnocení 1. čtvrtletí jednotlivých tříd:**

**Zvonečky** - adaptace trvala celkem krátce (2 týdny), hlavně díky spolupracujícím rodičům, kteří po dohodě s MŠ přizpůsobili délku adaptačního pobytu potřebám a schopnostem svých dětí, nikoliv potřebám svým. V současné době je již třída stabilizovaná, děti již zvládají v pohodě režim dne, třída může v pohodě plnit obsah TVP a ŠVP.

Ve třídě je velkou pomocí přítomnost školní asistentky p. Geislerové. Vzdělává se zde 1 dítě se SVP, se kterým pracuje asistentka Šolcová. Děti mají rády výtvarné hry s barvami, prohlížení knížek, rytmické a hudebně pohybové hry.

**Sluníčka** – třídu tvoří ze 2/3 chlapci. Tato třída momentálně bojuje s používáním neslušných výrazů a hrubých slov, apelujeme na rodiče, aby dohlédli na to, jak jejich děti mluví, včetně starších sourozenců dětí, a hlavně si hlídali i svůj slovník, jak mluví oni sami v přítomnosti dětí. Pedagogové v této třídě preventivně zařadí motivační pohádkový příběh o chlapci, co ošklivě mluvil a průběžně budou zařazena různá kooperační a komunikační cvičení zaměřená na vzájemnou komunikaci.

**Kopretiny** - třídu tvoří 18 chlapců, 6 dívek a 1 chlapec s IVP, který přijde na přezkoušení 27. 11. 2018. V září jsme si s dětmi nastavili pravidla, která postupujícím časem musíme zpřísňovat. Děvčata se pravidlům lépe přizpůsobují, mezi chlapci jsou individuality, které se pravidlům přizpůsobují méně ochotně. Celkově se třída jeví jako poměrně šikovná a to v rámci jazykových činností, matematických i pohybových. Děti také projevují zájem o výtvarné a pracovní činnosti, rády tvoří. Potýkáme se však s velmi špatným držením grafického náčiní,

nůžek, štětců apod. Další velký problém je ve vyjadřovacích schopnostech, v této třídě je  $\frac{3}{4}$  dětí s logopedickou vadou, souvisle vyprávět zážitky, příběh dokáže  $\frac{1}{4}$  dětí z této třídy.

**Berušky** – ve třídě je vyrovnaný počet chlapců a dívek. Třída je heterogenní – vzdělávají se zde 3 děti s OŠD z toho 2 děti se SVP, 5 předškoláků a zbytek děti 4-5 leté. Děti s OŠD pracují navíc s úkoly v grafomotorickém sešitě "Brzy budu psát". Děti si postupně zvykly na režim v jídelně, mají možnost si samy s p. kuchařkou domluvit velikost porcí. Letos jsme díky příznivému počasí dlouho využívali zahradu a nové herní prvky (trampolína, pirátská loď) nejen v dopoledních, ale i odpoledních hodinách. Z peněz, utržených na loňské vánoční výstavě v Pellyho domech, jsme si koupili nové krmítko pro ptáčky, které nabízí možnost pozorování ptáků a zároveň se děti učí o ptáčky starat.

Na 2. budově stále zaznamenáváme pozdní příchody dětí do MŠ. Jedná se o porušení školního řádu a Vaše dítě také nemá možnost se zadaptovat po ránu do režimu a už vůbec si nestihne pohrát.

## Prosíme všechny rodiče:

- Oblékejte děti dle aktuálního počasí nebo jim nechte strojení v šatně ve dvou variantách, (teplejší a méně teplé), abychom mohli děti obléknout dle aktuálního počasí a teploty vzduchu. Málo ustrojené dítě nastydne a hodně nabalené dítě se naopak zapotí, ofoukne a nastydne také.
- Dávejte dětem praktické oblečení, které si děti mohou samostatně obléct (kalhoty s gumou přes boty, vhodné rukavice, mikiny přes hlavu s větším otvorem apod.)
- Dávejte dětem vhodné rukavice, to znamená rukavice, které jim jdou dobře oblékat, které odpovídají jejich velikosti ruky a jsou dostatečně dlouhé, rukavice, s kterými se mohou chytnout kamarádka za ruku. Je dobré mít v MŠ jedny lehčí úpletové rukavice, když jdeme na procházku a jedny zateplené, šustákové, pro případ hry se sněhem. Prstové rukavice pouze v případě, že si je děti umí navléct. Rukavice si děti oblékají až poté, co si obují boty. Dětem samozřejmě pomáháme s oblékáním rukavic a zastrkováním do bundy, ale pokud mají rukavice malé, krátké, prstové, do kterých neumí dávat prsty, zdržujeme se zbytečně oblečení a zpocení na chodbě a nelze se pak včas dostat ven.
- Dále prosíme rodiče, aby dbali na důsledné dodržování obouvání bačkor při přesunech od botníku do šatny i opačně. Nejedná se o „buzeraci“, ale o preventivní opatření - vytvoření návyku z bezpečnostních důvodů. Děti si pak odmítají bačkory obouvat, když jdou hromadně po schodech se slovy s „mámou taky chodím bos“. Uvědomte si ale, že pokud jde skupina neobutých dětí v ponožkách po schodech (a nyní se k tomu přidají i dlouhé teplé kalhoty a teplé bundy, ve kterých jsou děti ještě navíc neohrabané) a jedno dítě se smekne, smete celou skupinu dětí ze schodů a úraz je na světě.
- Prosíme také, abyste dětem dali punčochy, které jdou lehce navlékat. Úzké punčochy, případně punčochy uvnitř samá nit, nejdou dětem ani s dopomocí oblékat.

Toto vše není pro pohodlnost učitelek, ale vžijte se do situace, když máte oblékat 20 dětí a zdržujete se nefunkčními zipy, oblékáním malého oblečení a bot, zavazováním krátkých a roztřepených tkaniček u bot.....A všichni ostatní sedí ustrojení a zpocení

na schodech a musejí čekat, až se s tím vším paní učitelky poperou. Děkujeme za pochopení.

**3) Projekty:**

- ✓ Projektu KÚ v Hradci Králové „Obědy do škol“- čerpá 1 dítě
- ✓ Šablony II.
- ✓ Pokračuje projekt Malý zahradník – děkujeme za spolupráci rodičům při realizaci projektu Krakonošova zahrádka na 1. budově.
- ✓ Mrkvička – projekt environmentální výchovy

**4) Logopedie - prevence :**

21.11. – proběhly logopedické depistáže a kontrolní vyšetření p. Mgr.etMgr. Rajsovou. Druhý termín je domluven na 11. 11. 2018

**5)Plavání** – od 15. 11. 2018 – účastní se 24 dětí. Prosíme rodiče, aby trénovali samostatné utírání se dětí po koupání ručníkem.

**6) Akce, které proběhly:**

- ✓ Společné akce směřující ke sdružování tříd, seznamování s kamarády , s p.učitelkami a asistentkami:
  - Setkávání u javoru s kamarády Bodlinkovými , vránou Jarmilkou a Javorníčkem na 1. podzimní den
  - Kopretiny pozvaly děti na výstavu traktorů a kombajnů
  - Berušky - děti nacvičily divadlo „O velké řepě“ a pozvaly všechny kamarády do divadla, dokonce zorganizovaly návštěvu divadla včetně nákupu vstupenek
- ✓ V rámci projektu Malý zahradník: 1. budova Krakonošova zahrádka – děkujeme rodičům za spolupráci
- ✓ Pečení jablečných šátečků a koláčků – všechny třídy
- ✓ Návštěva swidnické MŠ -předškoláci
- ✓ Plavecký kurz – předškoláci - 24 dětí
- ✓ Účast dětí na Vítání občánků
- ✓ Exkurze v DD Slunečnice – 2. budova
- ✓ Vánoční výstava v DD
- ✓ Divadlo v MŠ: pohádka „Strach má velké oči“ – v provedení divadla Perntštejni a „O kamarádství“ v podání divadla Úsměv
- ✓ Oční screeningové preventivní vyšetření očí - Prima VIZUS

**6) Akce plánované:**

- ✓ Pečení vánočního cukroví společně se seniory z pečovatelského domu JAVOR-Kopretiny- 28.11.
- ✓ Malý mikulášský program – divadlo Kozlík – pohádka pro nejmenší,motivovaná k tomu, aby se děti čertíka nebály, poté bude následovat nadílka – 1 budova. Program bude dražší z důvodu účasti pouze 1. budovy. – 3.12.
- ✓ Mikulášská nadílka – 5. 12. – 2. budova – návštěva čerta a Mikuláše
- ✓ Mikulášský program ve Zvonečkách – 5.12.  
**Pokud má Vaše dítě z čertů panický strach , je lepší dítě v daný den z MŠ omluvit.**
- ✓ Akce „Ježíškova vnučata“ pořádaná Českým rozhlasem – děti nakreslí obrázky pro 1 babičku a splní jí tím její vánoční přání
- ✓ Vánoční besídky: Sluníčka - 11.12. – besídka ve 14,30 hodin  
Berušky - 11.12- v 15,15 hodin - předvánoční setkání s rodiči  
Zvonečky – vánoční setkání s rodiči -10. 12. v 14,30 hodin

Kopretiny - 12. 12. – besídka v 15,00 hodin

- ✓ Zdobení vánočního stromčeka pro zvířátka v ZOO – 4.12. - 2. budova
- ✓ divadlo Úsměv – 11. 1. – „Kubův bolavý zoubek“
- ✓ V únoru – karneval na téma „Zvířátka“
- ✓ 2. budova plánuje po novém roce akci pro rodiče a děti s námětem „Putování za houpačkou“

#### 7) Nadstandardní aktivity

Flétnička a hudební kroužek se letos neotevřel pro malý zájem ze strany rodičů.

Nově jsme otevřeli taneční kroužek, který navštěvuje 15 dětí – s Martinou Macounovou.

Do budoucna budeme muset vyřešit situaci ohledně přijímání dětí do kroužků a vytvořit kritéria pro přijetí. V dobré víře jsme letos opět otevřeli výtvarný kroužek nejen v Kopretinách, ale i v Beruškách. Podcenili jsme situaci v tom, že v Beruškách jsou letos i mladší 4 - 5 leté děti, které ještě nejsou úplně připraveny tuto nadstandardní aktivitu zvládnout. Jelikož se jedná o nadstandardní aktivitu, děti zde provádějí náročnější výtvarné techniky, které lze zvládnout pouze s malým počtem dětí, které zvládají dobře techniku lepení, stříhání, práci s barvou apod. Dalším kritériem je i opravdový zájem dítěte o tuto činnost, a jelikož tato aktivita probíhá po obědě, musí se jednat o dítě s nulovou potřebou odpočinku a spánku po obědě.

#### 8) Uzavření provozu v době vánočních svátků od 24. 12. 2018 do 2. 1. 2019 – na 2. 1.

budeme zájem rodičů o docházku dětí zjišťovat, protože v tento den jsou ještě školní prázdniny

#### 9) Vzdělávání učitelek

- ✓ p.uč. Jana Šedková - „Kapradíčko“ - schůzka členů zapojených do environmentálního programu MRKVIČKA, seznámení s novými ekologickými projekty, vzdělávacími programy a aktivitami, novými pomůckami na trhu
- ✓ MAP – uskutečnila seminář v naší MŠ s názvem „Na slovíčko s MŠ“, zaměřený na výměnu zkušeností ředitelek a ved. učitelek v našem regionu
- ✓ H.Šolcová – 2.12.2018 by měla závěrečnými zkouškami dokončit Kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga
- ✓ M.Ficencová DiS. – seminář „Materiál, nástroje a polytechnická výchova“
- ✓ H.Geislerová – seminář k problematice ADHD – porucha pozornosti s hyperaktivitou
- ✓ Sdílení pedagogů - v naší MŠ absolvovaly kolegyně z MŠ Bukovice p.Svatoňová a p.Dziuba, shlédly logo hrátky a logo cvičení u p. učitelky Šimkové, matematickou gramotnost u p.uč.Berkové a předčtenářskou gramotnost u p. uč.Ficencové

#### 10) Sponzorství, dary aj.

2500,- Kč a 5000,-Kč – na nákup vánočních dárků, věnovali 2 dárci, kteří si nepřejí být jmenováni.

P.Rudolf přislíbil koupit 1 fotoaparát do Zvonečků a flash disky pro učitele.

P.Šilhavá přislíbila ušít nové návleky na boty

Všem sponzorům děkujeme

#### 11) Materiální vybavení mateřské školy, investice

V průběhu října byla dovybavena kuchyň potřebným nerezovým nábytkem, pro děti bylo zakoupeno nové nádobí - hrnečky, tácky, talíře

Dokončeno bylo i vybavení učebny a sousedícího kabinetu – nová knihovna, nové skříňky a regály, stolky pro děti.

## 12) Diskuse , dotazy

Dotaz 1:

*Musí si děti podávat ruku na druhé budově se všemi ve třídě, učitelkou i asistentkou, nestačilo by rozloučit se jen s učitelkou?*

Snažíme se, aby asistentky byly v očích dětí ve třídě rovnoprávnými členy třídy. Podávat ruku ráno při příchodu a odpoledne při odchodu mohou pouze paní učitelce – děti o tom byly v září informovány, ale některé děti to vnímají tak, že se prostě jdou rozloučit i s asistentkou. Ale není to podmínkou.

Dotaz 2:

*Proč nemohou mít děti na 2. budově plyšáka na spaní, zvláště když tam jsou nyní i mladší děti. Nemohl by být častěji Den hraček???*

Snažíme se děti při přechodu na 2. budovu posilovat v sebevědomí o tom, že už jsou „velké“ a tak to zvládnou (i jiné věci). Starší děti měly plyšáka spíš na zlobení, než na mazlení. V Beruškách jsou sice menší děti, ale třída je složena i ze starších dětí a tak nám připadá hloupé, aby ve třídě někdo měl a někdo neměl. Každopádně toto téma bude ještě předmětem diskuse. Někdy ale stačí, pokud to správně nastaví v souladu s MŠ i rodič a pak vše funguje.

Den hraček vícekrát neplánujeme, protože náš TVP musí plnit i jiné cíle a úkoly, do kterých se nám toto téma moc nehodí.

Zapsala: Baláková Dana