

Vzdělávací nabídka tématického celku:

Týdny dětské radosti

Oblast biologická:

- Lokomoční pohybové aktivity: - chůze, běh s rytmičtým doprovodem
- chůze na motorické dráze
- běh s reakcí na povely čelem vzad, otočka
- Nelokomoční pohybové aktivity: - cvičení pro zdraví (BK č.3, str.39)
- Skupinové cvičení :- kotoul vpřed ze stoje rozkročného
- přeskoky lavičky snožmo vlevo, vpravo, úchop rukama
- hod na cíl horním obloukem (míč, šiška)
- podbíhání pohybujícího se lana
- skoky přes švihadlo, na trampolíně **BOZ**
- míčové hry, hry dle výběru dětí
- skluz na klouzačce (dřevěná loď) **BOZ**
- Dechové cvičení: foukáme brčkem do peříčka, do bublifuku
- Jemná motorika: - tvoření z kinetického písku, z modelíny
- vázání uzlu a kličky (dřevěná pomůcka)
- tvoření z odpadového materiálu (stříhání, trhání, skládání a lepení papíru, ruliček)

Grafomotorika:

- Uvolňovací cvičení ruky – velký štětec, mlýnek na kávu (kroužení), krupice (kroužení, spirála, opakovaný ovál, špetka, dolní oblouk)
- Skupinová velký formát: „Šneci v trávě“ (spirála, svislé linie)
„Hrajeme si s barvičkami“ (kombinace linií)
- Prstové hry: opakování
- Grafolist: „Pestrý motýl, letní květy“ (ovál, slzička)
„Leze šneček“ (spirála oběma směry)
- Písanka předškoláka: individuální dokončování

- SpPg péče:** - lokomoční aktivity: v chůzi a běhu reagovat na povely čelem vzad, otočka
- grafomotorika: uvolňovat ruku štětcem na velkém archu papíru, v krupici
 - provádět cvičení v „Písance předškoláka“, fixovat správný úchop grafického náčiní
 - zdokonalovat kresbu, zaměřit se na detaily
 - rozvíjet jemnou motoriku: zavázat kličku, skládat mozaiky

Oblast psychologická:

- **Komunitní kruh s Javorníčkem:** - povídání zážitků z víkendu
 - povídání o přírodě (barevnost, vůně, počasí, roční období)
 - povídáme si o domácích a exotických zvířatech

Barevný týden: děti a paní učitelky nosí oblečení určené barvy

- **Oblíbená barva:** povídáme si o základních barvách a barvách složených (předměty okolo nás, oblečení, zvířata, květiny)
 - **Zelená barva:** „Sportujeme v trávě“ - děti z Kopretin připraví program
 - **Žlutá barva:** nasvačíme se v trávě u venkovní učebny, děti si zatancují, budou foukat do bublifuku, hrát hry
 - **Červená barva:** „Zahradní hledaná“ - pro děti z Kopretin připravíme úkoly o tom, jak dobře znají přírodu
 - **Modrá barva:** malujeme na zahradě vodovkami na velký arch papíru, budeme mlsat nanukový dort – oslava MDD
-
- **Logopedická prevence:** zrakové, sluchové, dechové hry, cvičení oromotoriky (viz. materiály z UHK)
 - **Zařazujeme stolní hry:** Logico, Grabolo, Pexeso, Puzzle, Mozaiky
 - **Konstruktivní činnosti:** Duplo, Legový hrad, Funny, Roboti

Předčtenářská gramotnost:

- recitujeme básničky na téma příroda, zvířata
- rytmizujeme slova hrou na tělo, určujeme počet slabik
- slovní hry na určení hlásky na začátku slova (sluchem)
- řešíme jednoduché hádanky, děti samy vymýšlejí hádanky
- rozkládáme slova na hlásky, vybíráme krátká slova (starší děti)
- prohlížíme encyklopedie, atlasy o květinách, živočiších (názvy, barva, vzhled), opakujeme domácí a hospodářská zvířata, seznamujeme se s exotickými zvířaty (demonstrační obrázky)

Předmatická gramotnost:

- hravé počítání při stolních hrách
- třídíme zvířátka (peří – srst, počet nohou, místo, kde žijí)
- třídíme dle druhu hračky na pískovišti do přepravek

pracovní list: k tématu (barvy)

SpPg péče: - logopedická prevence: cvičení oromotoriky, dechová cvičení
- sluchové hry: rozkládat slova na hlásky, vyčlenit sluchem první hlásku slova a vymyslet další slova na stejnou hlásku
- prodlužovat délku soustředění a pozornosti na určitou činnost

Oblast interpersonální:

- Rozvíjíme námětové hry: Na dopravu, Na divadlo, Na rodinu, zkoušíme hru Na povolání (s pomůckami, které k povolání patří, napodobujeme pohyb beze slov)
- Hrajeme stolní hry – hledáme si kamaráda pro hru, dodržujeme pravidla
- Připomínáme si význam piktogramů ve třídě (dodržování pravidel chování), **upevňujeme nová hygienická opatření ve třídě a v jídelně** (koronavirus)
- Připomínáme si MDD – jak svátek slaví děti doma, ve školce, na celém světě

SpPg péče: - napodobit beze slov povolání s využitím charakteristických pomůcek a pohybů
- dodržovat nová hygienická opatření (důslednost)

Oblast sociálně kulturní:

Tvůrčí aktivity :

- konstruktivní: - složitější objekty z Woody, Dupla, srubové stavebnice
- literární: - recitace básní na téma příroda, zvířata
- zařazujeme četbu na pokračování před odpočinkem
- výtvarné: - kresba různým grafickým náčiním (fixa, tužka, suchý pastel, akvarelové pastelky)
- malba barevnou tuší (příprava tabla předškoláků)
- malujeme vodovkami pro radost (skupinově)

- hudební:
 - zpěv písní s doprovodem klavíru
 - hra na rytmické a netradiční nástroje
 - poslech relaxační hudby po cvičení, před odpočinkem

Fotografování p. Hurdálek: společná fotka třídy, předškoláci tablo

SpPg péče: - dodržovat pravidla soužití ve třídě Berušek (důslednost)
 - zapojit se do tvůrčích činností s malou oporou asistenta

Oblast environmentální:

Eko činnosti s Javorníčkem:

MŠ:

- pozorujeme drobné živočichy pod lupou a mikroskopem
- využíváme datapojektor k ukázkám přírodních krás, exotických zvířat
- pracovní list: k tématu (domácí a exotická zvířata)

PoV:

- pozorujeme změny na javoru, keře, kyticky a živočichy v trávě
- vedeme děti ke správnému chování v přírodě
- staráme se o záhonek na zahradě, pěstujeme meduňku a pažitku, odstraňujeme plevel, provádíme zálivku, používáme pracovní náčiní (motyčku, konvičku)
- využíváme přírodniny, staré nádoby, prkénka, špalíčky k tvořivým hrám na zahradě (vrbové domečky)
- hrajeme si na pískovišti, v pískové kašně (auta, nádoby, prkénka)
- zařazujeme jízdu na koloběžce (helma, jízda ve dvojicích jedním směrem)

BOZ

SpPg péče: - dodržovat pravidla chování na zahradě (trampolína, loď) **BOZ**
 - zařazovat pohybové lokomoční aktivity na zahradě (chůze, běh, jízda na koloběžce – koordinace pohybů) **BOZ**
 - zapojovat se do pohybových her na zahradě s ostatními dětmi